第23話「自分のやりたいこと」

	かだい 課題	覚見が分かれて 諸し 各いが 進まなくなった
	ストラテジー	学出ている意見の愛点を確認する
		・

<課題>

意見が分かれて話し合いが進まなくなった







スアン、ダニー、モニカの 三人は、繋りの打ち上げの 蓆で 萩の 行楽 キャンペーンの話題になり、キャンペーンのアイデアについての 話し合いが始まりました。 ダニーもモニカも繋りからアイデアを 停て 意覚を 言いますが、 二人の 意覚が違うので、 話し合いが進まなくなりました。

<ストラテジー使用場面>



ダニー: 射筋とか、ヨーヨー釣りとか、そういうゲームみたいに 楽しいものがいいと覚います。

(中略)

モニカ: ゲームみたいに繁しいのはいいけど、わざわざこの に来てすることかな?

(中略)

モニカ: このお繋りに来てみて「酢のよさ」を懲じたの。だから 酢の籐史を禐える展光をするとか

(中略)

スアン: 二人とも、ゲームみたいに楽しいものがいいってことだよね。そして、この前だからできるものがいいってことだよね。じゃあ、その二つを一緒にできたら、一番いいんじゃないかな?

ダニー: それがベストです!

<スアンが使ったストラテジー>

今出ている意見の要点を確認する





スアン、ダニー、モニカの話し合いは、ダニーとモニカの意見が分かれて発に進まなくなってしまいました。スアンは、ダニーとモニカの意見に共通点があることに気づきました。その共通点が大切だとが考え、そこを取り出してダニーとモニカに確認をしました。そのうえで、その二つの共通点を含わせる方法を提案しました。

<どんなストラテジー?>

このストラテジーは、
いきないできたに
ないるときに、
いっというです。
いっというです。
いっというです。
いっといるときに、
いっというです。
いっというです。
いっというです。
いっというです。
いっというです。
いっというです。
いっといるときに、
いっというです。
いっというできるいった。
いっというできるいった。
いっというできるので、
いっというではいっというできるので、
いっというではいっというできるので、
いっというではいいっというではいいっというではいっというではいいっというではいっというではいいっというではいいっというではいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいっというではいい。

「ことはいうではいっというではいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいい。

「ことはいっというではいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっというではいいっといいではいいっといいではいいっといいではいいっといいではいいっというではいいいいではいいではいいっというではいいではいいではいいではいいっといいではいいいではいいではいいではい

スアンの場合は、「二人とも、ゲームみたいに楽しいものがいいってことだよね。そして、この節だからできるものがいいってことだよね。」と、二人の意見の共通流を取り出して崇しました。共通流を取り出すことで、一見対立したように見える二人の意見が、著え芳によってはそれほどかけ離れたものでないことを伝え、合意への道筋を崇しています。

くどうやって使う?>

意見の要流を確認するためには、今まで出た意見を整理して確認したり、それらの意見の禁道流や や相違点を確認したりする方法があります。スアンの場合は、ダニーとモニカの意見の共通流を取り出して確認しています。

スアンが使用した「~ってことだよね(ですよね)」という。表現は、その静に話し合われていたことについての理解を確認する言い芳です。スアンの場合は、ダニーとモニカの意見を受けて、「ゲームみたいに楽しいものがいい」という点は一人とも簡じだという理解を崇すために、一人が使った簡じ、表現を取り出してそのまま使っています。

ダニー: 射的とか、ヨーヨー釣りとか、そういうゲームみたいに楽しいものがいいと思います

モニカ: ゲームみたいに楽しいのはいいけど、わざわざこの節に来てすることかな?

スアン: 二人ともゲームみたいに楽しいものがいいってことだよね。

そのほかにも、そこまで出ている意覚を整理して確認する方法として、ほかの人の意覚をもう一度言い置す方法があります。話し合いが混乱しているときなどは、意覚を繰り遊すだけでも出ている意覚を再確認することができるので効果的です。

このストラテジーを使ういいタイミングは、一度まわりの人の譜し合いが一段落ついたときです。 話し合いが混乱してタイミングがつかみにくいときは、「ここまでの譜し合いについてちょっと確認 させてください。」などはっきり伝えてからにするとわかりやすくていいでしょう。

<もう一歩> 「ファシリテーターマインド」を持とう

会議や議論のときに、グループがうまく話し合いを選め、話し合いの首にを達成できるように、導く役割の人を「ファシリテーター」といいます。ファシリテーターは、話し合いの進行を管理したり、緊急が備ったりしないように調整したり、また、今回のスアンのように話し合いの焦点を整えたりすることが求められます。さまざまな考え方や立場の人が参加するような話し合いの場では、このようなファシリテーターの存在がとても大切です。

一方、普段のちょっとした話し合いでは、誰がファシリテーターをするかを決めることはありません。しかし、うまく進んでいる話し合いを見てみると、実は話し合いの参加者がファシリテーターのような役割を担って、調整し合っていることがわかります。この審組で紹介しているストラテジーの節には、ファシリテーターにとっても役立つものがたくさんあります。普段の話し合いでも、このようなストラテジーを使って話し合いをうまく進めようという「ファシリテーターマインド」を持ちながら参加することが、いい話し合いのために必要なことだと思います。

~ファシリテーターとして役に立つ(必要な)ストラテジーの例~

#15 意見を聞いて、話し合いに誘い入れる

モニカ: このアプリどう?

スアン:ちょっと待って。ねぇ、ダニーはどう思う? 着物を着て、写賞を撮るアイデア。

アプリで、かわいい枠をつけたりするの。

ダニー: 楽しそうですが…このホテルのイベントを*考えていますね。 (中略)

お客様が「このホテルいいですね」と思うイベントが

いいと驚います。

スアン: 確かに。

モニカ:ダニー、それ大切だね。

圏 ファシリテーターはできるだけ平等に参加者の意見を拾い上げることが大切です。参加者ひとりひとりの意見を聞くのに役立ちます。

#18 例を引き出す

スアン: 視野を広げるって、例えば…。

麗:あぁ、熨えば?うーん、そうだな。

習い事をするとか、

あとは地域のイベントに参加するとか。

類がい 対象的な意見に対しては、具体的な例を聞いてみると、話し合いの中で出てきた意見を詳し く理解することができます。

#10 短くシンプルに言いかえる

スアン: 芩からリネン室に行きます。リネン室にタオルはたくさんありますか。

チェックしてください。

ダニー: タオルチェック…はい。

スアン: そして繁室を掃除します。OK?

ダニー: 蓉室を掃除…わかりました。

#10 では、日本語力の問題で指示が理解できなかった後輩に指示を言い置して伝えるストラテジーとして紹介しましたが、話し合いの場で出た複雑な意見をわかりやすく言い置すためにも使うことができます。例えば、下の例のような使い芳ができます。

(例)

スアン: 萩の行楽キャンペーンどうする?

ダニー: このお絜り、射でたとか、ヨーヨー釣りとかあって、粱しかったですよね。

ゲームはお客様も盛り上がりますよね。

まもの。 着物を着て写真を撮ることはどこでもやっているし、

そういう楽しいもの?ヨーヨー釣りじゃなくても、そういう楽しいものを、

��の行楽キャンペーンでやるのはどうでしょうか。

モニカ: え、どういうこと?

スアン:お繋りのゲームが楽しかった。だから、ゲームのような楽しいイベントがいい。

ダニー: そうです。

モニカ: ああ、なるほど。